

**Инновационная программа:** Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов по энерго – и ресурсосберегающим технологиям в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

## **1. Название (наименование) программы.**

Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов по энерго – и ресурсосберегающим технологиям в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

## **2. Обоснование разработки Программы.**

Реализация инновационной программы на базе техникума позволит решить целый комплекс задач:

- подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов по уровню и профилю наиболее полно отвечающих запросам работодателей;
- подготовка рабочих и специалистов с гарантией трудоустройства по избранной профессии и специальности;
- умение выпускников с первых дней работы активно включаться в производственный процесс без стадии адаптации и переучивания;
- профессиональное консультирование преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, специалистов среднего и высшего звена работодателей с целью изучения опыта и внедрения энерго – и ресурсосберегающих технологий в овощеводство открытого и защищенного грунта;
- развитие и укрепление учебно – материальной базы техникума;
- возможность повышения уровня материальной поддержки преподавательского состава и стимулирование его профессионального роста;
- проведение конкурсов профессионального мастерства различного направления внутри техникума, региона, края, России.

Для этого необходимо:

- прогнозировать потребности края в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах;
- обеспечить маневренность преподавания дисциплин, внедрить тьюторскую и дуальную системы обучения, повысить качество технологии обучения выпускников в условиях жестких требования рынка труда;
- создать на базе техникума банк учебно – методической документации для рынка образовательных услуг;
- проводить раннюю профессиональную ориентацию – сотрудничать с муниципальными образовательными учреждениями в области профильного обучения;
- организовать подготовку и переподготовку педагогических кадров;
- развивать внебюджетное софинансирование (финансирование из средств работодателей).

## **2.1 Актуальность.**

Реализация планов дальнейшего развития России во многом зависит от притока высококвалифицированных специалистов и рабочих в производство. Сегодня необходимо обеспечить формирование у молодежи мотивации к труду, обеспечение более высокого уровня квалификации выпускников в соответствии с требованиями работодателей, оперативно реагировать на запросы рынка и работодателей, расширить специализации выпускников и повысить требуемый уровень квалификации.

## **2.2 Нормативно – правовое обеспечение инновационного продукта.**

Мероприятия государственной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям АПК Краснодарского края, предусмотренные на 2013-2020год, в рамках целевых краевых программ.

Основание для разработки Программы:

- Федеральный [закон](#) от 29 декабря 2006 года N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства"[Закон](#) Краснодарского края от 28 января 2009 года N 1690-КЗ "О развитии сельского хозяйства в Краснодарском крае";

- [Закон](#) Краснодарского края от 5 августа 1998 года N 142-КЗ "О виноградарстве и производстве продуктов переработки винограда в Краснодарском крае";

- решение краевого совета по региональным проектам и программам при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края от 7 ноября 2011 года, протокол N 47/1;

1. Долгосрочная краевая целевая программа «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Краснодарском крае» на 2013-2020 годы – объем финансирования из краевого бюджета - 1 077 130,0 тыс. рублей (утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 3 июля 2012 г. № 800).

2. Ведомственная целевая программа «Развитие малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе Краснодарского края» на 2013 – 2015 годы – объем финансирования из краевого бюджета – 659 000,0 тыс. рублей (утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 26 октября 2012 г. № 1343)

Направления мер господдержки краевой программы по подотрасли растениеводства, переработки и реализации продукции растениеводства

- развитие элитного семеноводства
- развитие садоводства, поддержка закладки и ухода за многолетними насаждениями и виноградниками
- развитие производства продукции растениеводства в защищенном грунте

- государственная поддержка кредитования подотрасли растениеводства переработки ее продукции, развития инфраструктуры и логистического обеспечения рынков продукции растениеводства
- управление рисками в подотраслях растениеводства
- регулирование рынков продукции растениеводства
- поддержка доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей в области растениеводства
- всего на 2013-2020 годы из краевого бюджета предусмотрено 6,2 млрд. руб.,
- в том числе по годам:
 

▪ 2013 – 512,2 млн. руб.	2017 – 854,6 млн. руб.
▪ 2014 – 658,2 млн. руб.	2018 – 875,2 млн. руб.
▪ 2015 – 676,3 млн. руб.	2019 – 897,8 млн. руб.
▪ 2016 – 830,8 млн. руб.	2020 – 917,6 млн. руб.

Меры государственной поддержки в рамках ведомственной целевой программы *«Развитие овощеводства защищенного грунта в Краснодарском крае»* на 2012-2014 годы

- меры господдержки - объем финансирования в 2013 году – 25,5 млн. руб.- ставка.
- субсидирование части затрат сельскохозяйственным товаропроизводителям на приобретение технологического газа и электроэнергии для выращивания в защищенном грунте овощей, рассады и семян овощных культур на период строительства теплиц - 25,5млн.руб. -30% от фактически понесенных затрат на приобретение технологического газа и электрической энергии для выращивания в защищенном грунте овощей, рассады и семян овощных культур.

Наиболее существенные изменения мер государственной поддержки в связи со вступлением в ВТО:

- Часть действующих мер поддержки производства растениеводческой продукции, влияющих на себестоимость и качество продукции, трансформировались в новый вид – субсидии на повышение доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей (*объем финансирования из краевого бюджета 670 млн. руб. – 980 млн. руб. ежегодно*).
- В мероприятии по обновлению парка сельскохозяйственной техники, начиная с 2013 года, изменен получатель господдержки (субсидия предоставляется производителям сельскохозяйственной техники на возмещение недополученных доходов в связи с ее реализацией сельскохозяйственным товаропроизводителям со скидкой в соответствии с перечнем и размером скидки, которые утверждаются Правительством РФ).

Выращивание овощей в закрытом грунте становится всё более перспективным направлением агробизнеса на юге России. Овощи не зря называют продуктом стратегическим: это мощнейший регулятор здоровья, богатейший источник природных витаминов, антиоксидантов, незаменимых аминокислот и биологически активных веществ, которых нет в других продуктах питания. Согласно рекомендациям Минздрава по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, потребление овощей должно составлять 120-140 кг на человека в год, в том числе тепличных овощей — 12-15 кг на человека.

А согласно доктрине продовольственной безопасности страны, утверждённой указом президента РФ, обеспеченность овощами закрытого грунта собственного производства должна быть не менее 80%. Намерения южнороссийских аграриев этой задаче соответствуют в полном объёме — в последнее время тут наблюдается настоящий всплеск тепличного бизнеса.

Лидер отрасли — Краснодарский край — не зря считают наиболее привлекательным регионом для размещения тепличных комплексов. Себестоимость продукции, выращенной на Кубани, благодаря более тёплому климату и интенсивности солнечной радиации рекордно низкая. Сегодня здесь выращивается около 5% от валового сбора тепличных овощей в России: только в 2014 году в промышленных теплицах выращено 27,29 тыс. тонн овощей защищённого грунта. Главные тепличные культуры здесь помидоры и огурцы, в меньшей степени — салат и зелень.

Наиболее высокая активность строительства теплиц отмечена в следующих муниципальных образованиях края: Приморско-Ахтарский, Староминский, Белоглинский, Щербиновский, Каневской, Мостовский районы, Геленджик, Новороссийск, Сочи.

Два года назад на Кубани стартовала государственная целевая программа «Развитие малых форм хозяйствования в АПК на территории Краснодарского края», определившая размеры субсидий на возмещение затрат при строительстве теплиц. Так, за 1 кв. м теплицы (максимальная общая площадь — 1 га), построенной с использованием в качестве основного укрывного материала полиэтиленовой пленки, бизнесмены получали из бюджета 300 руб. и 309 руб. — при использовании сотового поликарбоната.

Вроде бы немного, но результаты это дало хорошие. Количество желающих выращивать овощи в теплицах, а с ним и количество посевных площадей овощей защищённого грунта «прыгнуло» вверх: введено в эксплуатацию 5970 теплиц, общая площадь которых превысила 1,98 млн кв. м.

### **2.3 Обоснование его значимости для развития образовательной организации (противоречие; проблема, доказанная диагностическими исследованиями; наименование программы).**

На базе ГАПОУ КК ЛАТ реализуются программы профессиональной подготовки рабочих и специалистов, повышения квалификации, подготовки и переподготовки высвобождаемых работников. Реализация

интегрированных и сопряженных программ в сочетании с программами дополнительной подготовки позволяют воплотить принцип непрерывности образования и обеспечить возможность в одном учреждении получить образование от начальной профессии и до уровня высококвалифицированного рабочего и специалиста.

В 2014 году в учебном заведении были реализованы программы профессиональной подготовки и переподготовки по следующим направлениям:

- |  |              |
|--|--------------|
| - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий В,С,Е,Ф,Д - | 85 человек;  |
| - лаборант химического анализа-  | 46 человек;  |
| - 1С: Бухгалтерия-   | 40 человек;  |
| - делопроизводство со знанием ПК-  | 43 человека; |
| - основы ландшафтного дизайна-   | 23 человека; |
| - санитар ветеринарный-  | 30 человек;  |
| - оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм-                | 25 человек;  |
| - овощевод-  | 17 человек;  |
| - основы предпринимательской деятельности-                                     | 10 человек;  |

Профессиональное обучение безработных граждан в техникуме осуществляется по направлению органов по вопросам занятости и ведет реализацию различных по срокам, уровню и направленности профессиональных образовательных программ. Преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения составлены рабочие программы и учебные планы профессиональной подготовки и переподготовки высвобождаемых работников, программы опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время.

## **2.4 Обоснование значимости Программы для развития системы образования Краснодарского края.**

В последние годы растет потребность экономики в специалистах и квалифицированных рабочих для агропромышленного комплекса.

Краснодарский край является самым большим аграрным регионом России. Анализируя ситуацию на рынке труда, видно, что предприятиям и организациям необходимы рабочие и специалисты, владеющие новейшими технологиями и умеющие работать с современным оборудованием. Для их освоения требуются новые знания и умения, а получить их можно только на производствах, использующих в работе передовые технологии.

С учетом реальной потребности Краснодарского края в рабочих кадрах и специалистах, а также в целях оптимизации учебного процесса разработана инновационная программа, в которой предусмотрена подготовка рабочих и специалистов для агропромышленного комплекса Кубани по овощеводству.

## **3. Цель.**

Целью программы является подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для сельскохозяйственного производства, конкурентоспособных на современном рынке труда на основе среднего и начального профессионального образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающая адаптацию обучающихся к жизни в современном обществе.

## **4. Задачи.**

Главная задача инновационной программы - качественное обновление системы педагогического взаимодействия с работодателями, с социальными партнерами, обновление всех параметров образовательного процесса по подготовке рабочих и специалистов, использующих интенсивные технологии в овощеводстве, освоение и использование всего многообразия образовательных программ. В инновационной образовательной программе



задействованы специальности и профессии, необходимые для организации эффективной работы овощеводческих хозяйств открытого и защищенного грунта:

- агроном;
- овощевод;
- плодоовощевод;
- оператор технологического оборудования в сооружения защищенного грунта;
- лаборант химического анализа;
- тракторист - машинист - сельскохозяйственного производства;
- мастер технологии производства рассады;
- овощевод защищенного грунта;
- мастер сельскохозяйственного производства;
- оператор капельного орошения в открытом и защищенном грунте;
- оператор питательных растворов в защищенном грунте;
- оператор по защите растений в защищенном грунте;
- слесарь по обслуживанию машин в овощеводстве.

Разработка и внедрение программы развития ресурсного центра по овощеводству потребует дополнительного лицензирования следующих рабочих профессий:

- плодоовощевод;
- оператор технологического оборудования в сооружения защищенного грунта;
- мастер технологии производства рассады;
- овощевод защищенного грунта;
- мастер сельскохозяйственного производства;
- оператор капельного орошения в открытом и защищенном грунте;
- оператор питательных растворов в защищенном грунте;
- оператор по защите растений в защищенном грунте;

- слесарь по обслуживанию машин в овощеводстве.

Реализация на базе ГАПОУ КК ЛАТ Инновационной программы по овощеводству подразумевает не только подготовку рабочих и специалистов, но и развитие системы повышения квалификации, подготовки и переподготовки высвобождаемых работников, специалистов для крестьянско - фермерских хозяйств и личных подсобных хозяйств, занимающихся овощеводством открытого и закрытого грунтов. Обучение рабочих и специалистов новейшим высокоэффективным технологиям овощеводства, передовым методам хозяйствования - одно из основных направлений работы. Необходимость развития программы обусловлена потребностями современных научных исследований, требующих объединения усилий территориально удаленных специалистов, наличие высокоскоростного обмена значительными объемами информации. Наличие в крае инновационной программы по овощеводству обеспечит мониторинг научных направлений и организационных форм развития современных педагогических и производственных технологий, создание оптимальных условий формирования и развития профессионально - коммуникативных сетей для активизации интеллектуального и профессионального потенциала системы среднего и начального образования.

Благодаря новым интенсивным технологиям произойдет увеличение производства сельскохозяйственной продукции и, как следствие, потребления ее на душу населения, ведь овощи вполне обосновано являются важнейшей составляющей ежедневного рациона человека.

Подготовка высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям регионального рынка труда, позволит распространить опыт передовых хозяйств, обеспечит высокую урожайность и насытит рынок качественной продукцией.

В техникуме все студенты осваивают базовый уровень стандарта СПО, независимо от образовательных целей, выбранной специальности или профессии, сроков обучения. В соответствии с инновационной программой

развития, требуется значительный объем работы по совершенствованию содержания, созданию научно - методического сопровождения стандартов, повышения квалификации педагогических работников. Планируем эту работу проводить в тесном сотрудничестве с работодателями, с опорой на опыт стандартизации образования. Модернизация образования в техникуме обеспечит создание интегрированной образовательной среды, позволившей в кратчайшие сроки всем подразделениям, вошедшим в новую структуру, начать работать как единое целое, но уже на более высоком качественном уровне.

Реализация интегрированных и сопряженных программ в сочетании с программами дополнительной подготовки позволят воплотить принцип непрерывности образования, что обеспечит возможность в одном учреждении получить образование от начальной профессии и до уровня высококвалифицированного рабочего и специалиста.

Перевод образовательного учреждения в качественно новое состояние потребует обновления материально - технической базы, создания комфортных условий для реализации поставленных задач. В программе развития учтено расширение и оптимизация сети курсовой подготовки и переподготовки рабочих и специалистов для агропромышленного комплекса Кубани. Формируется и реализуется механизм прогнозирования потребностей в рабочих и специалистах.

## **5. Методологическая основа Программы (научно – педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу программы):**

- внедрять новые передовые производственные и педагогические технологии для обучения и переподготовки безработной молодежи и повышения квалификации специалистов и рабочих на коммерческой основе;
- использовать в образовательном процессе современные методы обучения с использованием мультимедийного и

телекоммуникационного оборудования в организации модульного, дистанционного, тьюторского и дуального обучения;

- разработать комплекс нового программного методического обеспечения для теоретического, производственного обучения и проведения учебных и производственных практик с учетом требований работодателей;
- поднять на высокий уровень нравственного воспитания студентов и обучающихся – будущих рабочих кадров и специалистов нового поколения;

## **6. Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта.**

Основной идеей инновационной программы является переход образовательного учреждения на качественно новый уровень подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, что обеспечит высокую эффективность овощеводческих хозяйств Краснодарского края, реализует планы и задачи, поставленные администрацией края по обеспечению внедрения новых энерго- и ресурсосберегающих технологий в хозяйствах с традиционным овощеводством открытого и защищенного грунтов.

Представление о Кубани неразрывно связано с изобилием свежих овощей в течение круглого года. В настоящее время большую часть продукции на прилавках магазинов составляет турецкие овощи. Чтобы изменить положение к лучшему, администрацией края поставлена задача как перед крупными сельхозпроизводителями, так и перед владельцами личных подсобных хозяйств насытить рынки не только Краснодарского края, но и других регионов России овощами.

Основная задача овощеводства заключается в получении высоких урожаев с хорошими вкусовыми и технологическими качествами в течение всего года при низкой себестоимости продукции и наименьших затратах.

В настоящее время актуальной для России является проблема здоровья нации. Среди множества факторов существенную роль играет качественное, рациональное питание, основу которого составляют свежие и переработанные овощи - важнейший источник витаминов, питательных и минеральных веществ, антиоксидантов. Овощи содержат все основные питательные вещества: белки, жиры и углеводы. Кроме того, они очень сочные количество воды в них от 65% (чеснок) до 95% (огурец) и поэтому отличаются низкой калорийностью. В овощах содержится много калия, кальция, фосфора, витаминов А, В<sub>1</sub> В<sub>2</sub>, В<sub>6</sub>, В<sub>9</sub>, Е, К<sub>1</sub> С, РР и др.

Овощные растения выращивают как в открытом, так и в защищенном грунте (теплицах, парниках, утепленном грунте).

При использовании защищенного грунта, в котором создается благоприятный микроклимат, можно получать свежие овощи круглогодично.

В настоящее время в России потребность в овощах из защищенного грунта на душу населения обеспечивается лишь на 31%. Для достижения научно - обоснованных норм потребления овощей необходимо расширить площади защищенного грунта, разнообразить ассортимент овощных культур, повысить их урожай.

Овощеводство характеризуется повышенной интенсификацией производства, что проявляется в применении высоких доз удобрений, орошения, в повторном и уплотненном выращивании овощей на одной площади в течение сезона.

В России на одного жителя производится около 100 кг овощей, в то время как в странах с развитой экономикой овощей производится и потребляется свыше 150 кг.

Россия занимает девятое место по производству, пятое - по посевным площадям и двадцатое - по урожайности овощных культур.

За последние 15 лет эффективность применения защищенного грунта несколько снизилась, что связано со значительным ростом цен на

энергоносители, а также с физическим и моральным износом культивационных сооружений, что в конечном итоге привело к снижению урожайности и валового производства овощей. С другой стороны, в хозяйствах, где своевременно провели реконструкцию теплиц, перешли на малообъемную технологию и выращивают новые высокопродуктивные сорта и гибриды, получают стабильно высокий урожай.

Стратегия 21 века - освоение в промышленном овощеводстве экологически безопасных, биологически обоснованных систем земледелия. Для ее реализации необходимо внедрять севообороты с травами, сидератами, зерновыми, использовать смешанные посевы овощных культур, осуществлять минимальное воздействие на почву (применять комбинированные агрегаты, нулевые обработки), вносить навоз, дробно вносить удобрения, применять подкормки в малых дозах и отдавать предпочтение низкзатратным технологиям (совмещать внесение удобрений, гербицидов и регуляторов роста).

Бурно развивающаяся в последние годы материально - техническая база производств, появление новых технологий требует от исполнителей на рабочих местах новых компетенций и даже новых профессий по принципу «здесь и сейчас», которых нет в существующих квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Формирование специалистов с высоким интеллектуальным потенциалом и широким спектром профессиональных компетенций становится одной из основных задач системы среднего профессионального образования.

Однако сложившееся в нашей стране традиционное образование как система получения знаний с годами все больше отстает от реальных потребностей современного производства и рынка труда. Это приводит к определенному несоответствию существующих стандартов и требований к профессиональным видам деятельности, фактическому положению дел на предприятиях и тем более содержанию образовательных программ.

Для подготовки высокопрофессиональных рабочих кадров и специалистов в условиях быстро меняющихся требований работодателей нужны более эффективные современные образовательные структуры, мобильные и гибкие в построении образовательные процессы, высокотехнологичная базовая оснащенность, способные к инновационной деятельности педагогические кадры и новые технологии обучения.

## 7. Механизм реализации Программы (Дорожная карта).

№ п/ п	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализац ии	Полученный (ожидаемый результат)
Этап 1. Наименование этапа, сроки реализации				
1.	Изучение ситуации производства овощей в России.	Анализ текущей ситуации на федеральном, региональном и местном рынке производства овощей.	Сентябрь 2014 г.	Анализ ситуации производства овощей.
2.	Определение целевых индикаторов и показателей оценки эффективности производства овощей.	Создание механизма по устранению не достатка производства российской овощной продукции	ноябрь 2014 г.	Составление плана для создания программы «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов по энерго – и ресурсосберегающим технологиям в овощеводстве открытого и

				защищенного грунта»
Этап 2. Наименование этапа, сроки реализации				
1.	Определение условий для устранения потребности в специалистах в области овощеводства.	Написание инновационной программы «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов по энерго – и ресурсосберегающим технологиям в овощеводстве открытого и защищенного грунта»	2014 г.- 2015 г.	Инновационно-образовательная программа.
Этап 3. Наименование этапа, сроки реализации				
1.	Реализация условий инновационной программы	Внедрение в учебный процесс инновационной программы.	Май 2015	Обучение и подготовка рабочих кадров и специалистов по энерго – и ресурсосберегающим технологиям в овощеводстве открытого и защищенного грунта



## **8.Партнеры.**

Большое внимание в техникуме уделяется работе с социальными партнерами. Основными стратегическими партнерами техникума являются крупные агропромышленные предприятия Лабинского, Курганинского, Усть– Лабинского, Мостовского, Отрадненского, Успенского, Выселковского районов, г. Горячий Ключ, г. Краснодар.

Для оказания помощи выпускникам в трудоустройстве функционирует центр профессиональной адаптации студентов и трудоустройства выпускников, целью которого является мониторинг рынка труда и содействие дальнейшему трудоустройству выпускников. Данная работа проводится в сотрудничестве с государственным учреждением Краснодарского края «Центр занятости населения» г. Лабинска, с департаментом сельского хозяйства, с муниципальными образованиями Краснодарского края.

Центр по содействию адаптации обучающихся и трудоустройства выпускников постоянно взаимодействует с Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана, куда систематически направляются отчеты о работе центра, а также информация о занятости и трудоустройства выпускников техникума.

Большое внимание уделяется и мероприятиям профориентационной направленности (участие в ярмарках вакансий рабочих мест, организация работы мобильных профориентационных групп и профильного обучения в школах района).

В рамках развития социального партнерства техникум сотрудничает с Кубанским государственным аграрным университетом, Ставропольским государственным аграрным университетом, Адыгейским государственным университетом.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников в 2014 году по заявленному профилю из 94 выпускников трудоустроены 40 человек, призваны в ряды вооруженных сил 29 человек, продолжили обучение в высших заведениях 25 человек.

Выпускники образовательного учреждения востребованы на рынке труда, многие работают в передовых хозяйствах Лабинского, Мостовского, Курганинского, Выселковского районов Краснодарского края, г. Горячий Ключ.

Стратегические партнеры (работодатели) предоставили образовательному учреждению заявку на долгосрочную перспективу по подготовке специалистов и высококвалифицированных кадров по заявленному на конкурс профилю.

**ЗАЯВКА СПК (колхоз) «Восток», г. Армавир  
на выпускников ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»,**

№ п/п	Перечень востребованных специалистов и рабочих	2014 год	2015 год	2016 год
1.	Мастер сельскохозяйственного производства.	100	100	100
2.	Слесарь по обслуживанию машин в овощеводстве.	10	12	15
3.	Агроном.	12	12	16
4.	Техник – механик.	4	7	7
5.	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.	12	12	14
6.	Оператор капельного орошения в открытом и защищенном грунте.	4	6	7

**ЗАЯВКА ООО «Юг – Агро», Мостовской район  
на выпускников ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»**

№ п/п	Перечень востребованных специалистов и рабочих	2014 год	2015 год	2016 год
1.	Цветовод	50	50	50
2.	Слесарь АСУ ТП	5	5	5

3.	Оператор технологического оборудования в сооружениях защищенного грунта	10	15	20
4.	Мастер технологии производства рассады	5	10	20
5.	Оператор капельного орошения в открытом и защищенном грунте	10	10	10
6.	Оператор питательных растворов в защищенном грунте	5	5	5
7.	Оператор по защите растений в защищенном грунте	10	10	10
8.	Слесарь по ремонту ТО	10	10	10

**ЗАЯВКА ООО «Овощи краснодарского края», Белореченский район  
на выпускников ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»**

№ п/п	Перечень востребованных специалистов и рабочих	2014 год	2015 год	2016 год
1.	Овощевод	30	50	90
2.	Слесарь АСУ ТП	5	5	5
3.	Оператор технологического оборудования в сооружениях защищенного грунта	10	15	20
4.	Мастер технологии производства рассады	5	10	20
5.	Оператор капельного орошения в открытом и защищенном грунте	10	10	10
6.	Оператор питательных растворов в защищенном грунте	5	5	5
7.	Оператор по защите растений в защищенном грунте	10	10	10
8.	Слесарь по ремонту ТО	10	10	10

**ЗАЯВКА ООО «Пластуновская», Мостовской район  
на выпускников ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»**

№ п/п	Перечень востребованных специалистов и рабочих	2014 год	2015 год	2016 год
1.	Овощевод	70	70	70
2.	Слесарь АСУ ТП	5	5	5
3.	Оператор технологического оборудования в сооружениях защищенного грунта	10	15	20

4.	Мастер технологии производства рассады	5	10	20
5.	Оператор капельного орошения в открытом и защищенном грунте	10	10	10
6.	Оператор питательных растворов в защищенном грунте	5	5	5
7.	Оператор по защите растений в защищенном грунте	10	10	10
8.	Слесарь по ремонту ТО	10	10	10

## **9. Объем выполненных работ (%).**

Более 50%.

## **10. Целевые критерии и показатели (индикаторы) Программы.**

- интеграция содержания практического обучения в соответствии с ФГОС СПО и содержания профессиональной подготовки по рабочей профессии;

- совершенствование практического обучения через применение высокотехнологичного производственного оборудования, информационных технологий, непосредственного внедрения обучающихся в производственный процесс, решения производственных задач, модернизации лабораторно-производственной базы;

- внедрение в практическое обучение интерактивных технологий;

- повышение квалификации педагогического персонала.

Реализация нового содержания практического обучения должна быть осуществлена посредством внедрения следующих направлений деятельности:

- применения на всех этапах практического обучения высокотехнологичного производственного оборудования;

- внедрения практикоориентированных технологий обучения, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ у обучающихся

будут сформированы компетенции, составляющие тот или иной функциональный модуль рабочей профессии;

- разработки по каждому практическому занятию, входящему в структуру дисциплин или практик контрольно - измерительных материалов, которые являются составной частью общетехникумовской системы мониторинга качества обучения;

- формирование практических компетенций, которые позволят выпускнику практически без адаптации к условиям производства приступить к выполнению обязанностей высококвалифицированного рабочего, будет осуществлено при использовании учебного полигона, компьютерных тренажёрных комплексов, современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования.

Реализация инновационной образовательной программы позволит внести положительные изменения в образовательный процесс:

- шире использовать специализированные технологии и современные средства обучения в практической составляющей образовательного процесса;

- проводить комплексный, в том числе тестовый контроль качества знаний на всех этапах обучения;

- получить экономический эффект за счёт улучшения соотношения достигнутого результата к затратам времени, финансовых и других ресурсов на его достижение, по сравнению с традиционными формами обучения;

- обеспечить гибкость обучения - возможность обучаться в удобное для обучаемого время, в удобном месте и удобном темпе;

- обеспечить модульность - возможность формировать индивидуальный учебный план, отвечающий личным потребностям, из набора независимых функциональных модулей;

- изменить функции преподавателя (мастера) - возложить на него функции координирования познавательного процесса, корректировки содержания обучения, консультирования при составлении плана

индивидуальной самостоятельной работы, руководства учебными проектами с помощью компьютерных и сетевых технологий;

- повысить уровень требований к студентам по самоорганизации, мотивированности, навыкам самостоятельной работы.

По окончании реализации инновационной образовательной программы в техникуме должны быть созданы условия для подготовки высококвалифицированных специалистов - рабочих, обладающих компетенциями, сформированными на основе требований работодателей, способных гибко реагировать на изменения в производстве, владеющих навыками работы с современным оборудованием. Это позволит создать на базе техникума ресурсный учебно - методический центр для реализации образовательных услуг.

Реализация инновационной образовательной программы позволит повысить конкурентоспособность выпускника за счёт:

- наличия квалификации рабочего и специалиста;
- сокращения периода адаптации выпускника в производственных условиях;
- владения компетенциями, необходимыми для обслуживания высокотехнологичных производств и управления ими на основе информационных технологий;
- сокращения до минимума возможных ошибок при выполнении технологических процессов;
- совершенствования навыков проведения диагностики реального состояния технологического процесса и оборудования;
- высокого уровня профессиональной культуры.

Реализация инновационной образовательной программы позволит техникуму стать ресурсным инновационным центром в области практического обучения и запланировать следующие мероприятия по распространению полученных в ходе реализации инновационной образовательной программы материалов и рекомендаций:

- размещение материалов на сайте техникума;
- обобщение материалов по подготовке и реализации инновационной образовательной программы как передового педагогического опыта;
- проведение мастер-классов на базе техникума для заинтересованных образовательных учреждений;
- участие в научно-практических конференциях по проблемам развития социального партнёрства, трудоустройства выпускников, подготовки рабочих и специалистов для высокотехнологичных производств;
- организация стажировок на базе техникума для преподавателей и мастеров заинтересованных образовательных учреждений.

Вопросам повышения квалификации кадров в техникуме всегда отводится значительное внимание. С целью реализации инновационной образовательной программы предусматривается организация повышения квалификации и обучения новым обучающим технологиям мастеров производственного обучения и преподавателей. Заключенные со стратегическими партнерами соглашения предусматривают предоставление услуг в форме прохождения сотрудниками техникума стажировок в условиях современного производства. Руководители учебного заведения повышают квалификацию на курсах повышения квалификации в Федеральном институте развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации города Москвы, а преподаватели техникума проходят повышения квалификации на краевых семинарах, в институте «Агробизнеса» города Краснодара, а также ежегодно посещают выставку новых технологий «ЮГАГРО».

Подготовка квалифицированных кадров для работы в овощеводстве открытого и защищенного грунта невыполнима без грамотного преподавания и высокой квалификации педагогического состава. В целях качественной подготовки обучающихся необходимо регулярно проводить повышение квалификации сотрудников с учетом использования современных технологий в области овощеводства. Для этого в сотрудничестве с

Краснодарским региональным институтом агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный аграрный университет» будут организованы курсы повышения квалификации по следующим программам.

## **11. Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность Программы.**

Система мониторинга текущих и конечных результатов практического обучения контроля реализации инновационной образовательной программы включает:

- **Внутренний мониторинг** проводится техникумом - это изучение, оценка и анализ обученности студентов практическим компетенциям по каждому этапу практического обучения, по каждому модулю; анализ эффективности использования учебных ресурсов, предусмотренных инновационной образовательной программой; сбор, систематизация и аналитическая обработка отзывов работодателей о практикантах и выпускниках, освоившие практические компетенции в ходе реализации инновационной образовательной программы; разработка мероприятий по коррекции практического обучения;

- **Внешний мониторинг** проводится работодателями (социальными партнерами) - это изучение, оценка и анализ обученности студентов – практикантов и выпускников в процессе квалификационных испытаний, итоговой государственной аттестации; оценка и анализ условий реализации программы; отслеживание результатов взаимодействия на всех этапах реализации программы; разработка предложений по коррекции практического обучения.

В процессе реализации инновационной образовательной программы разрабатывается критериальная база по направлениям мониторинга.



Критерии должны обеспечивать получение информации для определения состояния реализации инновационной образовательной программы.

Контроль и оценка профессиональных компетенций студентов, сформированных при выполнении практических и лабораторных работ, в процессе практик – необходимое условие оценки качества практического обучения. В процессе целенаправленной систематической контрольно-оценочной деятельности преподаватель или мастер производственного обучения получает возможность:

- оценивать соответствие уровня профессиональных компетенций и количества освоенных функциональных модулей квалификационным требованиям по рабочей профессии (разряду);
- скорректировать процесс практического обучения, конкретизируя задачи, формы и методы обучения, опираясь на полученную информацию, организовывать работу студентов с ориентацией на квалификационные требования;
- стимулировать познавательную активность студентов.

Обработка полученной информации в процессе мониторинга может осуществляться с помощью математического и статистического анализов не только в форме таблиц, но и диаграмм и графиков.

Мониторинг выступает средством управления качеством образовательного процесса, по итогам оценки результатов проводятся различные педагогические коррективы в целях, содержания и организации практического обучения.

**Перечень показателей и индикаторов результативности  
инновационной образовательной программы.**

№	Наименование индикаторов/показателей	Планируемое значение по итогам реализации ИОП (на конец 2014 года) и единица измерения
<b>1. Расширение взаимодействия учреждений СПО с работодателями</b>		
1.1.	Количество разработанных с участием работодателей перечней компетенций (и/или квалификационных характеристик) по заявленным профессиям, адекватных современным производственным технологиям	6 ед.
1.2.	Общее количество представленных работодателями мест практики по профилю ИОП, оборудованных современным технологическим оборудованием	80 ед.
1.3.	Количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), выполненных по темам, определённым работодателями как значимые, ед.	26 ед.
1.4.	Количество договоров, заключённых с работодателями на целевое обучение/ повышение квалификации кадров	4 ед.
1.5.	Количество договоров, заключённых с работодателями на повышение квалификации кадров	4 ед.
1.6.	Количество договоров, заключённых со службой занятости на реализацию программ профессиональной подготовки и переподготовки высвобождаемых работников, программ опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время	2 ед.
1.7.	Количество целевых программ обучения по заказу предприятия	6 ед.
1.8.	Количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключённым со службой занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров и специалистов по заявленным профессиям и специальностям.	24 чел.
1.9.	Количество выпускников образовательного учреждения, прошедших процедуры сертификации квалификаций	-
Индикаторы/показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
<b>2. Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения</b>		
2.1.	Количество новых профессий, специализаций, по которым организована подготовка с учётом потребностей работодателей	9 ед.
2.2.	Количество разработанных с участием работодателей новых учебных планов	9 ед.

2.3.	Количество новых рабочих программ предметов, дисциплин (модулей) по заявленному/ым профилю/ям, разработанных с участием работодателей	36 ед.
2.4.	Количество рабочих программ предметов, дисциплин (модулей) по заявленному/ым профилю/ям, переработанных с участием работодателей	36 ед.
2.5.	Число студентов, обучающихся по новым профессиям, специализациям	36 чел.
2.6.	Число студентов, планируемых к обучению в 2014-2015 гг. по новым профессиям, специализациям	58 чел.
2.7.	Количество проектов ФГОС нового поколения по профилям ИОП, разработанных с участием работодателей	3 ед.
Индикаторы/показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
<b>3. Отработка, формирование и распространение инновационных технологий и методик обучения</b>		
3.1.	Количество переработанных курсов по заявленному профилю с использованием современных форм и методов обучения (проблемное обучение, проектный метод, кейс метод, модерация и пр.)	4 ед.
3.2.	Количество студентов на 1 компьютер	4 чел.
3.3.	Количество созданных интерактивных классов	6 ед.
3.4.	Количество созданных рабочих полигонов, производственных участков	2 ед.
Индикаторы/показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
<b>4. Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения</b>		
4.1.	Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя	11 чел.
4.2.	Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших повышения квалификации	19 чел.
4.3.	Количество зарубежных специалистов, привлечённых к разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических кадров	4 чел.
Индикаторы/показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
<b>5. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения</b>		
5.1.	Количество созданных новых ученических мест в кабинетах/лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий	60 ед.
5.2.	Площадь отремонтированных помещений	392,8 м <sup>2</sup>
5.3.	Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	14 ед.
5.4.	Количество внедрённых в учебный процесс единиц тренажёров-имитаторов сложного технологического оборудования	2 ед.
Индикаторы/показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению		

работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
<b>6. Развитие инновационной инфраструктуры образовательного учреждения</b>		
6.1.	Созданные при участии работодателей учебные полигоны и производственные участки на предприятиях	2 ед.
6.2.	Созданные при участии работодателей Центры дистанционного обучения	1 ед.
6.3.	Созданные при участии работодателей Ресурсные центры (региональные/корпоративные центры коллективного пользования)	1 ед.
6.4.	Созданные при участии работодателей Информационно-методические центры, центры менеджмента качества	1 ед.
6.5.	Созданные при участии работодателей центры сертификации квалификаций	1 ед.
6.6.	Созданные при участии работодателей инновационные центры-инкубаторы	-
6.7.	Созданные Центры развития карьеры	1 ед.
6.8.	Созданные маркетинговые службы ОУ	1 ед.
Индикаторы/показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		

## 12. Оценка социально – экономической эффективности реализации Программы, доказанная диагностическими исследованиями.

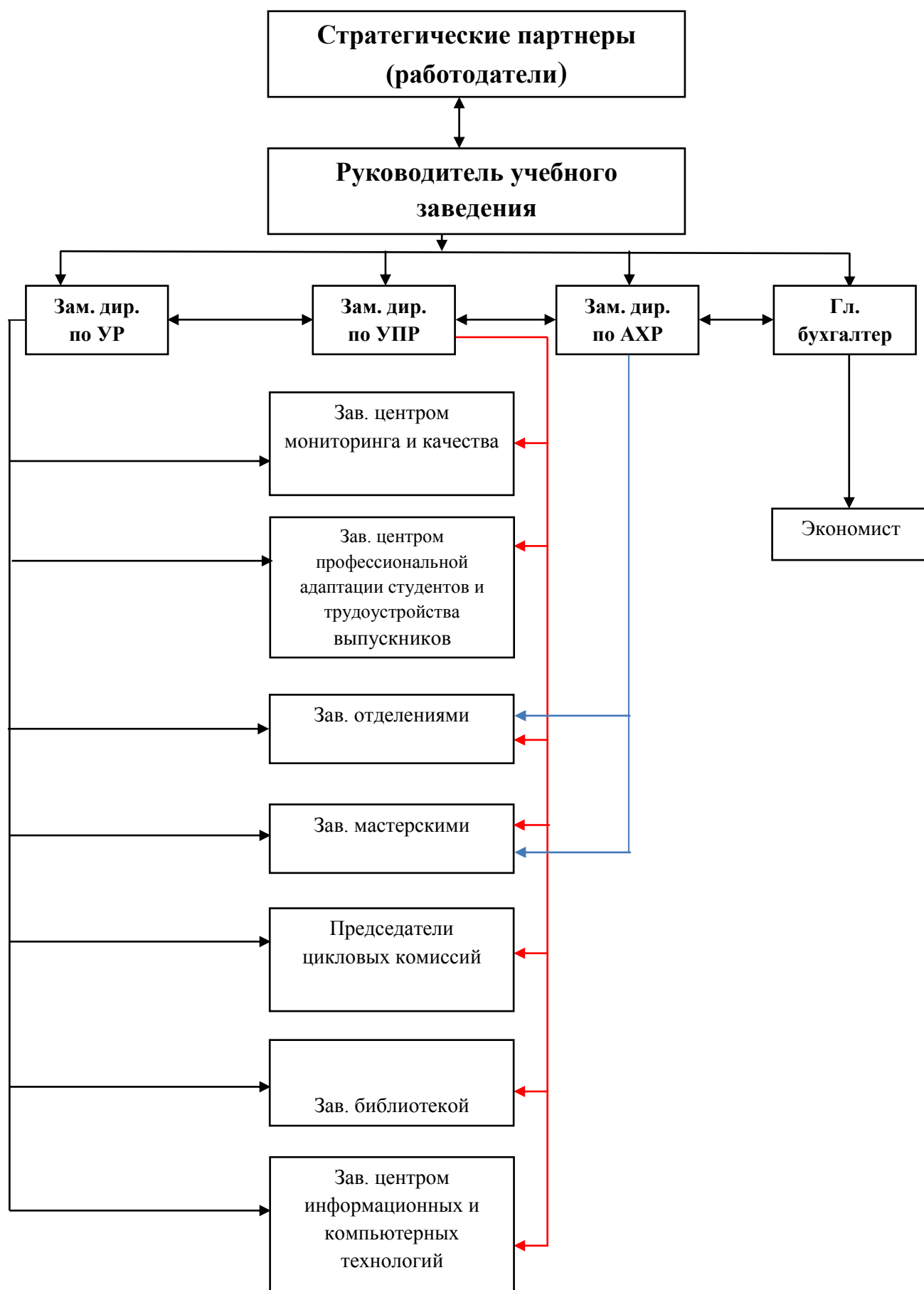
С целью повышения эффективности контроля за реализацией инновационной образовательной программы планируется проведение следующих мероприятий:

1. **Разработка модульных программ по рабочим профессиям.**
  - 1.1. Овощевод.
  - 1.2. Плодоовощевод.
  - 1.3. Оператор технологического оборудования в сооружениях защищенного грунта.
  - 1.4. Лаборант химического анализа.
  - 1.5. Тракторист – машинист – сельскохозяйственного производства.
  - 1.6. Мастер технологии производства рассады.
  - 1.7. Овощевод защищенного грунта.
  - 1.8. Мастер сельскохозяйственного производства.
  - 1.9. Оператор капельного орошения в открытом и защищенном грунте.
  - 1.10. Оператор питательных растворов в защищенном грунте.

- 1.11. Оператор по защите растений в защищенном грунте;
- 1.12. Слесарь по обслуживанию машин в овощеводстве.
- 2. **Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения в ООО «Юг – Агро», ООО «Овощи Краснодарского края» ЗАО «Тандер», СПК колхоз «Восток», в тепличных комбинатах Голландии.**
- 3. **Создание учебного полигона.**
  - 3.1. Подготовка и капитальный ремонт помещений мастерских и учебных лабораторий.
  - 3.2. Выполнение проектно-сметной документации.
  - 3.3. Подготовка оборудования для практического обучения.
  - 3.4. Подготовка технологического оснащения и оборудования.
  - 3.5. Разработка программы наставничества в структурных подразделениях.
- 4. **Проведение маркетинговых исследований по выбору фирм – поставщиков учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования.**
- 5. **Приобретение и установка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования.**
- 6. **Создание компьютерного центра практического обучения.**
  - 6.1. Приобретение оборудования (интерактивные доски, компьютеры, сервер и т.д.)
  - 6.2. Установка и подключение оборудования в компьютерном центре практического обучения.
  - 6.3. Проведение маркетинговых исследований по выбору фирм – поставщиков оборудования и программных продуктов.
- 7. **Разработка нового содержания и методического обеспечения модульного обеспечения лабораторных и практических работ.**
- 8. **Разработка нового содержания и методического обеспечения модульных программ.**

9. **Разработка контрольно-измерительных материалов по практическому обучению и включение их в общетехникумовскую систему мониторинга и качества обучения.**
10. **Создание электронной базы данных ресурсов инновационной образовательной программы.**
11. **Создание рабочей группы для управления реализацией программы.**

**Схема организации управления реализацией инновационной образовательной программы с привлечением работодателей**



### **13. Перспективы развития инновации (Программы).**

Ожидаемые результаты от реализации инновационной образовательной программы:

- повышение интереса молодежи к получению специальности агронома и рабочих профессий для овощеводства;
- повышение заинтересованности работодателей в качественной подготовке специалистов, рабочих и предоставлении рабочих мест для стажировки на предприятиях;
- подготовка конкурентоспособного квалифицированного рабочего и специалиста в соответствии с развивающимися энерго – и ресурсосберегающими технологиями, высокотехнологичными производством агропромышленного комплекса;
- высокая инновационная обеспеченность образовательного процесса;
- повышение инвестиционной привлекательности техникума на основе осуществления качественной подготовки квалификационных рабочих кадров и специалистов;
- увеличение процента трудоустройства выпускников на предприятиях сельскохозяйственного производства, использующих высокопроизводительные технологии в производстве овощей;
- монтаж современной теплицы по выращиванию овощных культур в течение круглого года с использованием инновационного способа выращивания – гидропоники;
- монтаж системы капельного орошения в теплицах и на участках овощей в открытом грунте;
- внедрение интенсивных технологий возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте;
- внедрение кассетных технологий выращивания рассады в теплицах;
- возделывание овощных культур в защищенном грунте и почвенном и гидропонном субстратах.



Интенсивные технологии возделывания овощей в открытом грунте с использованием капельного орошения, строительство теплицы по интенсивным технологиям и современные системы возделывания овощных культур в ней позволят получать высокий урожай качественной продукции с широким ассортиментом в течение круглого года.

#### **14. Новизна (инновационность).**

Реализация целей и задач инновационной образовательной программы предполагает модернизацию содержания образования в техникуме, для этого планируется:

- расширение учебных площадей для сельскохозяйственных профессий;
- приобретение современной сельскохозяйственной техники с учетом использования капельного орошения овощей в открытом грунте;
- приобретение новой современной теплицы с высокотехнологичным оборудованием;
- создание мощной современной лаборатории «Агрохимических исследований» с целью проведения новейших анализов растительного сырья, почвенного субстрата и водных растворов;
- обучение инженерно – педагогических работников, приоритетных профессий и специальностей на курсах повышения квалификации и стажировка по освоению новых интенсивных производственных технологий и современной сельскохозяйственной техники в отрасли овощеводства;
- разработка учебных планов и программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с учетом современных технологий производств овощей;
- внедрение и активное использование новейших отраслевых, информационных, коммуникативных и педагогических технологий, новых методов освоения и внедрения модульно – компетентностного, тьюторского и дуального обучения, самоорганизация, использование в

образовательном процессе исследовательской и творческой деятельности обучающихся;

- внедрение в учебный процесс современной техники и прогрессивных производственных технологий в отрасли овощеводства открытого и защищенного грунтов;
- изучение устройства, эксплуатация и основного технологического процесса в теплице, а также сельскохозяйственной техники отечественного и импортного производства для возделывания овощей;
- освоение компьютерных электронных систем обучения и контроля знаний, навыков и умений обучающихся;
- изучение энерго – ресурсосберегающих технологий возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте.

#### **15. Практическая значимость.**

- Возвращение престижа специальности агроном и профессии овощевод;
- подготовку конкурентоспособного рабочего и специалиста;
- развитие инновационных методов и форм обучения;
- создание методической службы нового типа, способной вести исследовательскую работу, по новым технологиям возделывания овощей;
- привлечение квалифицированных преподавателей – практиков, владеющих прикладными знаниями;
- развитие социального партнерства с предприятиями и организациями различных форм собственности.

#### **16. Возможность трансляции опыта.**

- Заседание Наблюдательного совета;
- круглый стол с работодателями;
- Заседание педагогического совета образовательного учреждения.